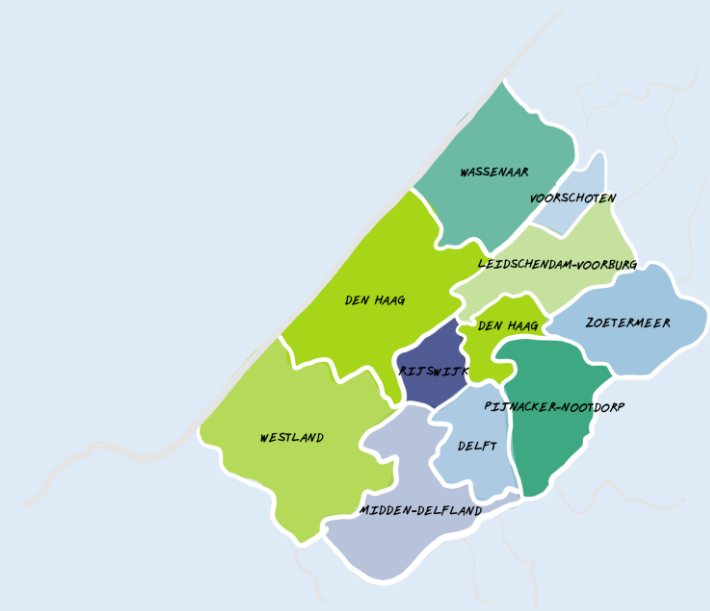


# Beeldverslag werkwinkel Samen met ouders en jongeren

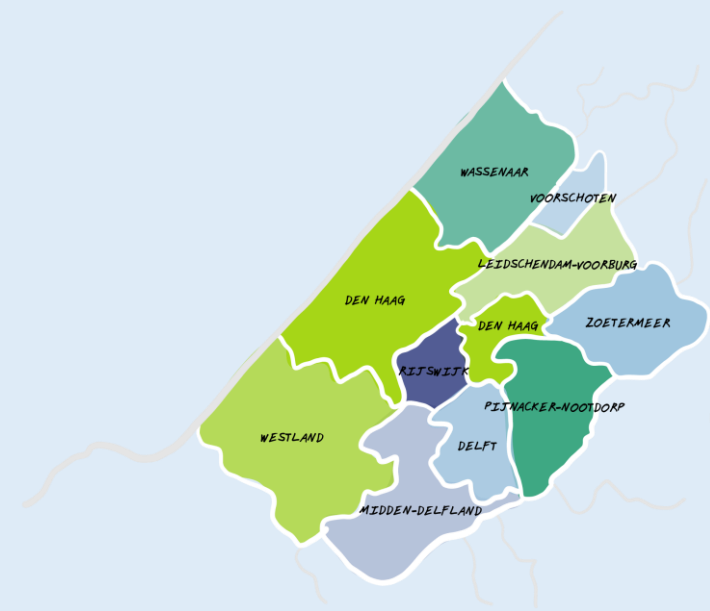
*Van denken, dialoog, naar samen doen*

*18 september 2019*

*Haaglanden*



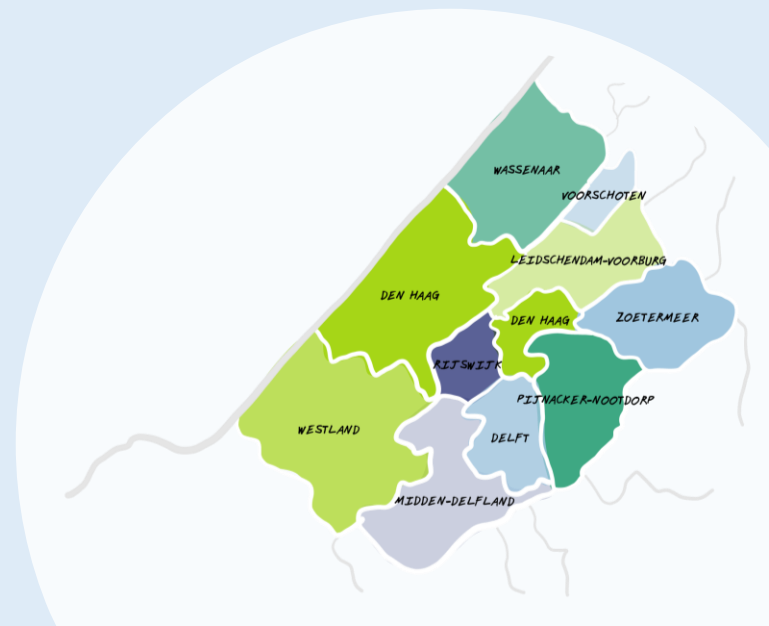
# Voor Fakkeldragers en frisdenkens



# Doel van deze werkwinkel

- Inspiratie
- Vuur aanwakkeren
- Scherp krijgen waar samenwerken echt lukt
- Plannen voor concrete vervolgstappen maken

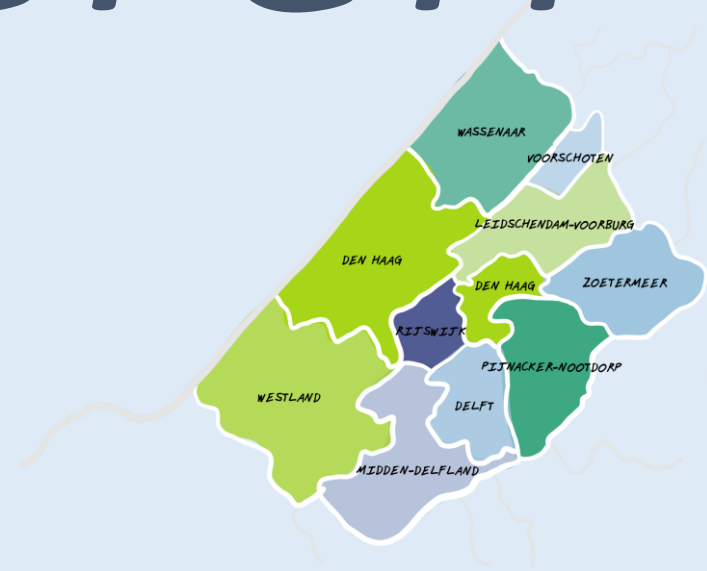
Onder leiding van Louis Pronk





# *Transformeren*

*Wat verstaan we daaronder*

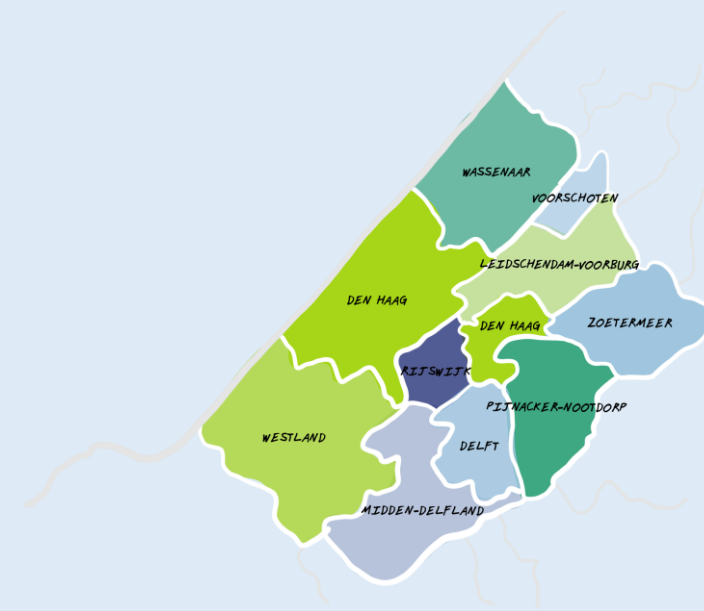


# Proces van verandering

Waar komen we vandaan?

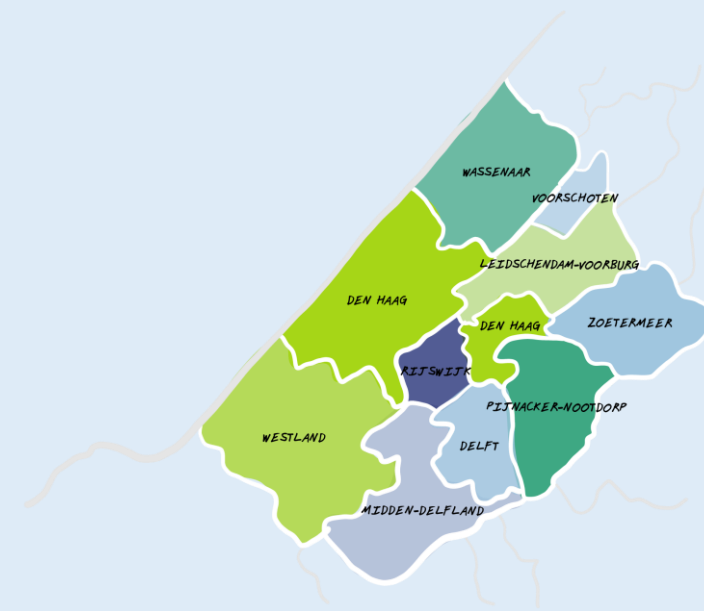
Waar staan we nu?

Waar willen we naar toe als het gaat om samenwerken met ouders en jongeren?



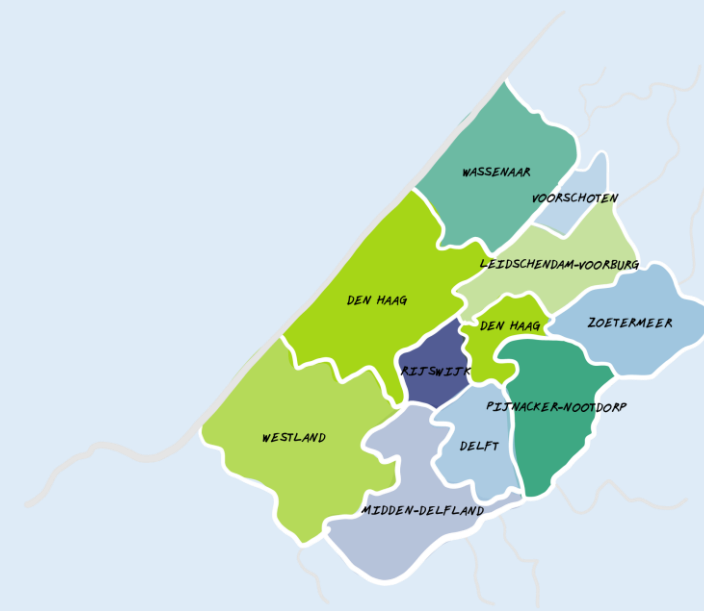
# Uit de Jeugdwet

- Ouders en jongeren hebben zoveel als mogelijk zelf de regie over de hulp
- Staan centraal in de hulp die aan hun geboden wordt
- Geven zelf aan wat zij kunnen en wat zij nodig hebben
- Ruimte voor professionals



# Wat gebeurt er meer....

Er zijn vele mooie voorbeelden en projecten die plaatsvinden onder de paraplu van transformeren



# Camie Bonger, theatermaker

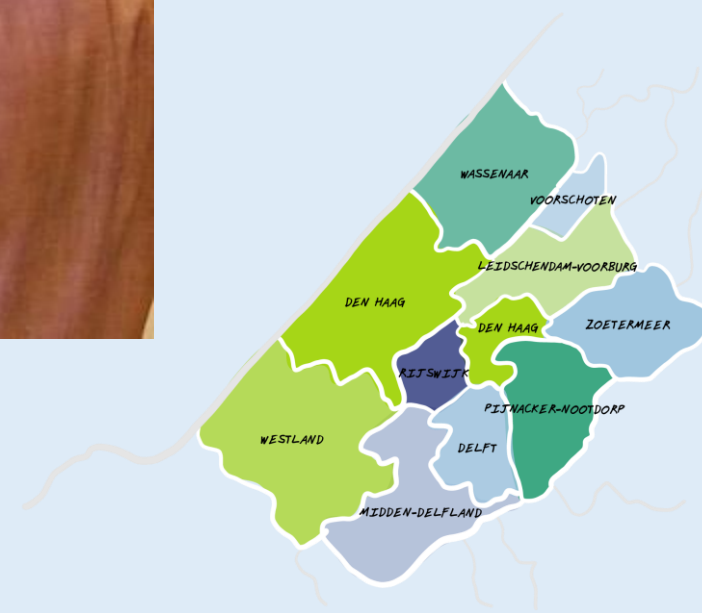
*“Mensen raken, verbinden  
en in hun kracht zetten”*



# Eten en sparren

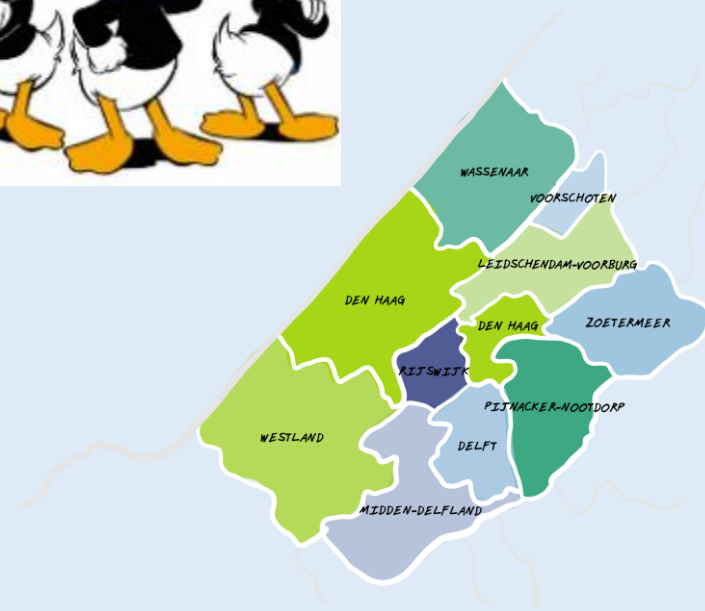
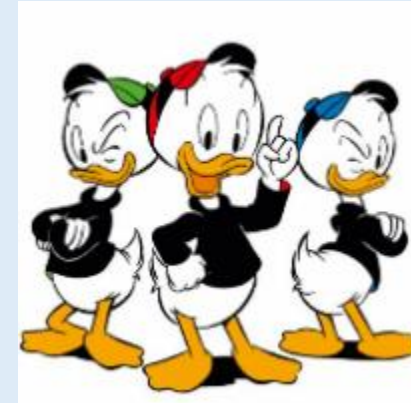
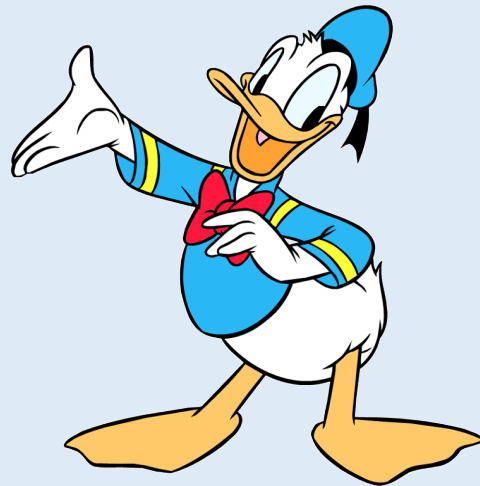


# Over de streep - ExpEx



# Werksessie in gemixte groepen

Met de Disneymethode hebben we invulling geven aan ieders droom op het gebied van samenwerken, wat daarin realistische stappen zijn en wat jij nodig hebt en van wie om een volgende stap te zetten.

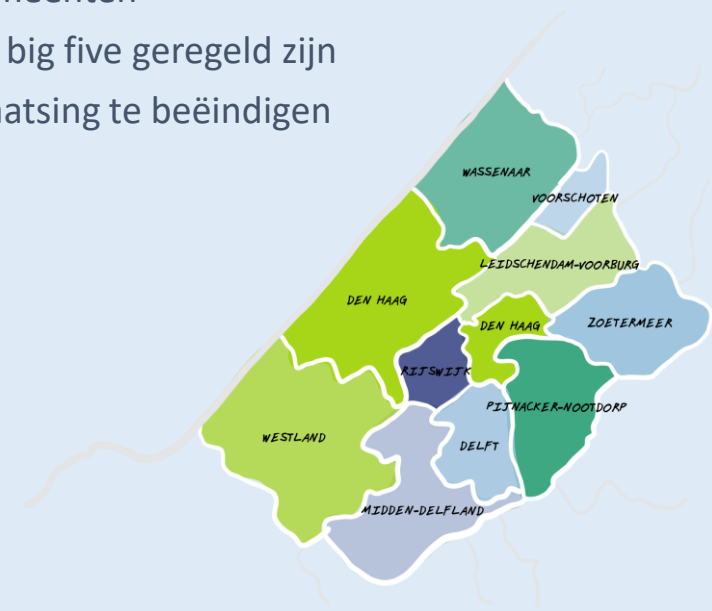




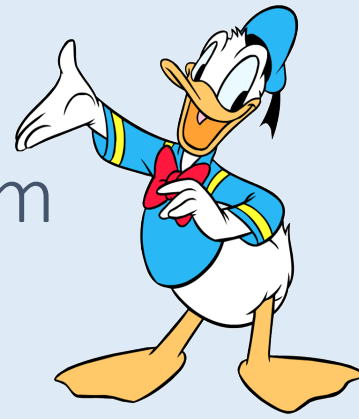
# De dromer

## wat is je droom als je denkt aan samenwerken

- Dat samenwerken ontstaat uit eigen behoefte, niet omdat het moet
- Ruimte om dat wat goed gaat te vergroten
- Meer mogelijkheden om elkaar werkelijk te ontmoeten om zo het goede te doen en dat te vergroten
- Dat de jongeren echt centraal staan en niet de regels
- Jongeren vooraan zitten als het gaat om beleid maken
- Dat afwijkend gedrag van kinderen in een vroeg stadium wordt ontdekt en dat daar op gehandeld wordt
- Aandacht voor preventie, signaleren, door iedere betrokkene
- Vloeiende samenwerking tussen ouders, jongeren, aanbieders, kennisinstututen, onderwijs en gemeenten
- Dat ouders en jongeren 'werkers' krijgen die met liefde en passie werken en hulp pas stopt als de big five geregeld zijn
- Voor iedere jongere onafhankelijke begeleiding bij het maken van hun eigen plan om gesloten plaatsing te beëindigen
- Dat data helder zijn
- Voor iedere jongere een mentor
- Ruimte voor de professional, meer vrijheid, minder regels, meer tijd
- Een overkoepelend innovatie platform, waar we echt mogen experimenteren

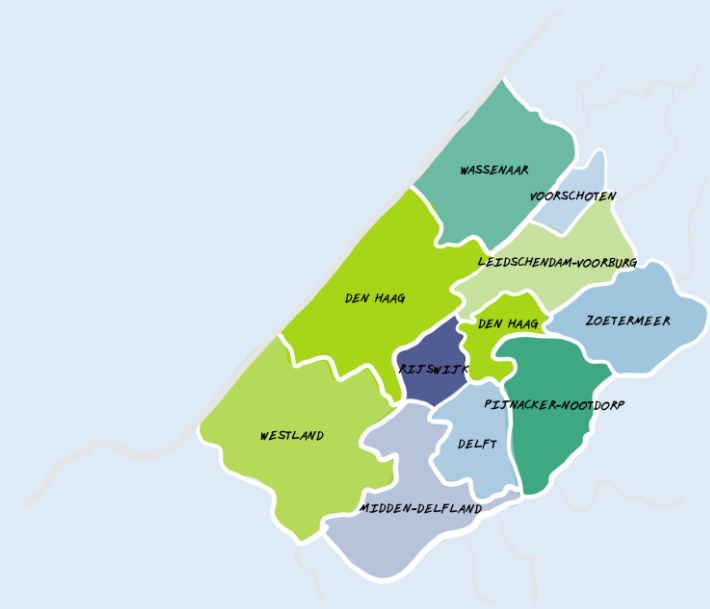


# De realist



## Wat zijn realistische stappen die gezet moeten worden om de dromen te realiseren

- Voorbeelden waarin het goed gaat uitdragen
- Prioriteiten stellen en daar commitment op krijgen, zelf initiatief nemen
- Durven om buiten de lijntjes te kleuren, out of the box, lef, durven doen
- Kleine stapjes zetten, belonen, waarderen wat goed gaat en vermenigvuldigen
- Luisteren naar de jongere, kind en gezin centraal zetten
- Gewoon doen wat nodig is, en daarna pas de regels en financiën aan bod laten komen
- Zorg naar de jongeren en gezinnen toebrengen bijvoorbeeld op school
- Inzetten van ervaringsdeskundigen ExpEx
- Anderen overtuigen in het effect van samenwerken
- Tijd nemen, oefenen, in gesprek met elkaar blijven
- Gesprekken tussen alle betrokkenen faciliteren
- Presentatie geven aan team gesloten plaatsingen
- Professionals opleiden om met mentoren te kunnen (samen)werken
- Data stap voor stap helder en toegankelijk maken
- Gezamenlijk tot actie komen vanuit wat nodig is en volhouden

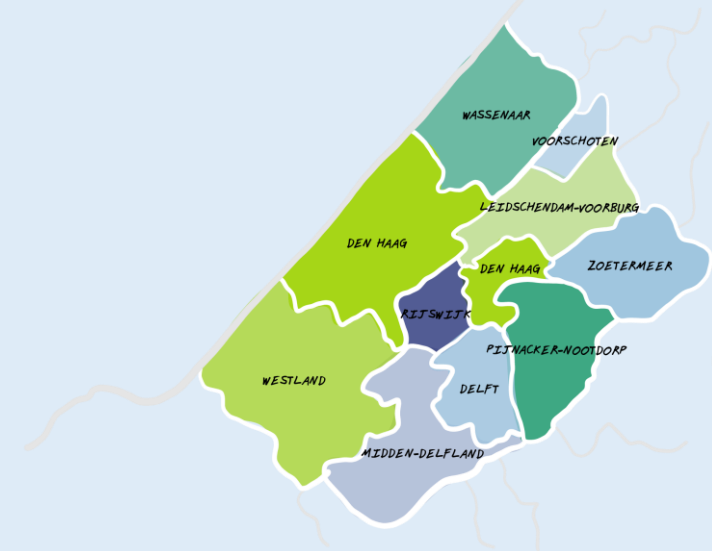


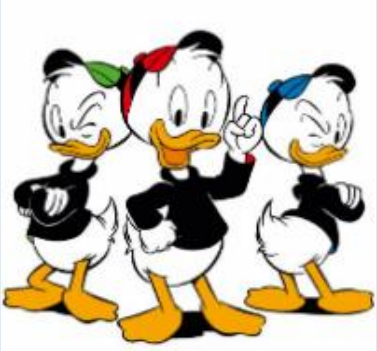
# De criticus

## Wat kan er fout gaan, waar zitten valkuilen



- Waan van de dag bepaalt soms anders
- Te snel gaan, vergeten om de ander mee te nemen
- Je droom / je ambitie niet delen waardoor je niet een gezamenlijk plan hebt
- In gesprek gaan met het management in plaats van met ouders, jongeren en de 'werkvloer'
- Onvoldoende ruimte krijgen van je organisatie / manager
- Samenwerkingspartner die niet willen en zich verschuilen achter regels of privacy
- Invloeden van directie, wethouders, college die anders willen
- Ruimte voor de professionals en ouders en jongeren is begrenst, door kader, tijd en financiën
- Aanbestedingsregels werken samenwerken tegen
- Te weinig tijd





# Samen kom je verder

## wat heb je nodig om een volgende stap te zetten

- Beginnen met de mensen die zin hebben om te veranderen
- Steun voor nieuwe ideeën organiseren, vanuit ouders, jongeren, organisaties en gemeenten
- Vanuit veel kleine initiatieven groter worden
- Tijd en rust om zelf te bedenken wat eerst, vervolgens gesprek manager en collega's om samen aan de slag te gaan
- Ruimte en tijd van de organisatie (management), collega's en ketenpartners die elkaar helpen
- Meer mensen mobiliseren die mee willen doen om de beweging op gang te houden, ook vanuit preventie en informele zorg
- Politiek geldstromen anders organiseren
- 1 keer per kwartaal bijeenkomen om het denken fris te houden en de fakkels brandend te houden, samen vervolgplannen maken
- Geloof in mezelf om daadwerkelijk het goede te doen
- Gesprek voeren over de negatieve gevolgen van de aanbesteding
- Begrip en veranderbereidheid voortdurend aanwakken vanuit de behoeften
- Inventariseren waar de problemen zitten en daarop handelen
- Ruimte creëren voor stage of leer-werk trajecten voor jongeren
- Goed luisteren naar elkaar, open staan
- Passie vanuit het hart, denken en doen en daarnaast inspiratie en energie delen
- Mensen betrekken met een andere kijk op vraagstukken, vanuit een heel ander werkveld, perspectief
- Communicatie over wat er goed gaat





# Laat het vuurtje branden!

Bedankt en fijn dat je er was!

Ideeën over de vervolgstappen zijn er volop.  
Dat is fijn.

Kijk ter inspiratie naar [het videoverslag van de werkwinkel](#)

Nu (verder) aan de slag. Succes met jouw / jullie vervolgstappen.

Wil je advies, een aanjager, of ondersteuning bij jouw vervolgstap neem dan contact op met [Jeanette van der Meer](#) of [Bea Houwers](#).

